

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Esteban David Rocha Pérez **RC: 1010252307**

MES: Agosto

NIVEL: Pre – jardín 1

Esteban disfruta de las interacciones y exploraciones en las diferentes ambientaciones que se realizaron para que de manera paulatina comprenda el cuidado de si mismo y sus emociones donde esto le permite seguir fortaleciendo de manera continua su autonomía e independencia en exploraciones que requieren un mayor control y dominio de su cuerpo logrando que ejecute acciones y movimientos según las indicaciones dadas imitando personajes ha demostrado avances significativos en cada uno de sus procesos, en su desarrollo motor tiene un buen control y dominio del cuerpo en exploraciones que le implican un mayor esfuerzo como, correr, saltar, reptar, en estos espacios de actividad física fortalece su coordinación y encuentra una forma de expresar sus emociones, poco a poco ha aprendido a seguir las indicaciones que da la profesional en atención en primera infancia en las diferentes experiencias que se realizan en el aula.

Le agrada crear juegos con los amigos del grupo donde toma los roles principales y se muestra como un niño alegre en los juegos espontáneos, especialmente en las dinámicas donde asigna funciones a los demás compañeros, constantemente utiliza la imaginación para convertirse las fichas en un medio de transporte sea moto o carro, con quién recorre gran parte del salón, realiza el sonido onomatopéyico de dicho elemento. Es un niño muy gestual; tan solo con la mirada y con el rostro puede expresar lo que le gusta y lo que poco agrada, en especial con diversas situaciones que se le presenten en el entorno.

Utiliza nuevas palabras para expresarse así enriqueciendo su vocabulario el cual ya es rico en palabras y frases simples donde le gusta describir colores, formas y tamaños de los objetos que ve, así mismo empieza a argumentar lo que sucede a su alrededor, contando algunas vivencias que trae de casa. Puesto que se continúa fortaleciendo su lenguaje, es un niño al cual le gusta participar, estar dialogando y hablando con sus pares en ocasiones involucrando palabras o frases en otras situaciones lo realza mediante el señalamiento, empieza a argumentar y responder de manera asertiva sobre lo que sucede con los personajes de las historias y cuentos que se le lee, gusta de interactuar con la lectura de cuentos, entonar rondas infantiles , lo cual lo llevan a continuar fortaleciendo su memoria y concentración ya que lo observo muy concentrado en estos momentos para luego describir de manera precisa sobre lo que sucede a cada uno de los personajes o las secuencias de las canciones

Powered by CamScanner

A Esteban le encanta jugar con sus amigos y los materiales que hay en cada actividad, los cuales reconoce y en ocasiones la da otros usos a los objetos buscando el disfrute de cada uno de los momentos. Está comenzando a clasificar objetos según su color, forma y tamaño, lo cual muestra y pide se le halague cada vez que logra realizar alguna de las acciones.

Gusta de crear episodios y escenarios de juego los cuales comparte sin mayor dificultad en especial con las niñas las cuales siempre está invitando para jugar o correr, de casa en algunas ocasiones trae juguetes y elementos los cuales comparte sin mayor dificultad, del mismo modo con los elementos que se disponen para la exploración en cada una de las actividades dejando ver que su egocentrismo ya no es tan marcado, fortaleciendo cada día sus lazos y vínculos afectivo.

Disfruta cada interacción y juegos colectivos junto a sus pares, sin embargo, a veces es necesario recordarle que es importante esperar su turno y jugar sin empujar a los demás donde poco a poco, aprende a compartir y a disfrutar los juegos de manera armoniosa.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Mariana Castro Fonseca RC:1016753305

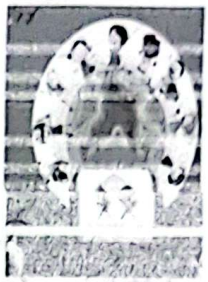
MES: Agosto

NIVEL: Pre- jardín 1

Mariana durante el mes de agosto ha mostrado en cada experiencia, es una niña que también disfruta la interacción con sus pares, creando escenarios de juego en los que reconoce y utiliza diferentes objetos con características específicas. Estas experiencias le permiten explorar su entorno de manera significativa y fortalecer sus habilidades sociales. Ya que busca constantemente estar contrayendo su mundo, mediante una interacción activa con el mismo, siendo así protagonista de su propio desarrollo, en lo que demuestra ser una niña llena de grandes capacidades, inteligente, activa, participativa, ordenada y muy atenta a cada experiencia que se le posibilita su accionar pedagógico, en las que desenvuelve un papel primordial fortaleciendo su identidad, maneja buenas relaciones sociales con todas y cada una de las personas que se encuentran en su acompañamiento tanto desde casa como en el jardín, generando apego con los mismos a nivel emocional, va afianzando sus bases necesarias para desarrollar su capacidad asertiva en la toma de decisiones propias de ella en relación con otros y el contexto en el que se desenvuelve alcanzando así su independencia, curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar.

Para profundizar en este reconocimiento, ha disfrutado personificando distintas emociones a través del juego de roles, expresando sus emociones e ideas tanto al observarlas en cuentos, historias, rondas y canciones como al representarlas en el juego con sus compañeros. Estas experiencias han enriquecido su lenguaje, el cual se ha vuelto más claro, incorporando un mayor número de palabras para comunicarse con fluidez.

Powered by CamScanner



también construye su personalidad de forma individual y colectiva mediante la relación con el contexto social y con las personas cercanas, especialmente son los adultos su referencia, en las que tiene en cuenta creencias, imaginarios, pautas de crianza, normas y valores, con las que demuestra sus particularidades y fundamentos propios de su niñez, además de que son adquiridos desde su entorno familiar.

En cuanto a su alimentación, disfruta la mayoría de los alimentos que se le ofrecen y, en la mayoría de los casos, se alimenta por sí misma. Los familiares son comprometidos durante todo el proceso de atención de la niña, abarcando cada una de sus necesidades sin dejar de lado su interés personal y emocional, sin embargo, se recomienda el fortalecimiento de los hábitos de cuidado y de higiene en casa.

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Lyam Joel Cubides RC 1023989271

MES: Agosto

NIVEL: Pre – Jardín 1

Lyam Joel, realiza diversas experiencias en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo del niño donde lleva consigo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos y la exploración del entorno que lo rodea.

Es un niño que siempre llega a involucrar a sus compañeros y compañeras , sin duda alguna con su forma de ser ha hecho que cada día sea diferente, puesto que durante el mes de agosto poco a poco y a partir la interacción con los demás, pero al pasar los días fue identificando lo divertido que era compartir juegos, momentos y risas con todos; se desplaza con confianza y seguridad por el espacio apropiándose de todo lo que encuentra como pelotas, cobijas, juguetes, sillas, entre otros, de igual forma intenta seguir los juegos de sus demás compañeros e integrarse con ellos, corriendo tras la pelota, lanzándola para que se la devuelva, saltando, sentándose junto a ellos o llevándoles juguetes para crear lazos afectivos.

Joel disfruta de su participación en las actividades, especialmente en las relacionadas con la dimensión artística como es el pintar, colorear, moldear de manera que crea manualidades, a las cuales les da un significado dando razón de lo que realiza, es importante destacar que colabora siempre al dejar todo en el lugar indicado cuando se

Powered by CamScanner

realiza una actividad, disfruta de las actividades de motricidad fina dominando y realizando con facilidad movimientos con su cuerpo como, saltar, caminar en línea recta, saltar obstáculos y saltar de un lugar a otro. Disfruta escuchar relatos de cuentos infantiles identificando los personajes principales y estableciendo características sobre ellos, también le gusta cantar canciones infantiles y realizar coreografías cortas, utiliza correctamente su cuerpo como medio de comunicación logra desarrollar nuevas formas de movimiento a través de la interacción con sus pares, le agrada resolver desacuerdos o discusiones que se pueden presentar entre sus compañeros, nombra correctamente algunos colores, tiene más claro el sentido del tiempo, le agrada participaren juegos de fantasía.

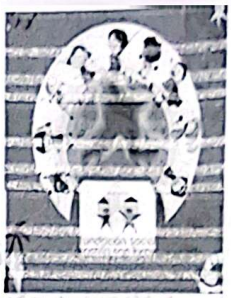
Participa en las experiencias , sobre todo en aquellas que involucran materiales artísticos diferentes como papel de colores, tempera, maicena , harina , crayolas o plastilina , le gusta ir por todo el espacio recogiendo los diversos objetos que sus compañeros dejan y con ello se ha fortalecido la importancia del orden y de compartir objetos de su interés , donde esto se ha logrado al despertar el interés del niño por ser participe de espacios significativos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Silvia Bermudez
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Lian Alejandro Beltrán RC:1023989604

MES: Agosto

NIVEL: Pre – jardín 1

Lian Alejandro ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables y diversas frutas, mostrando especial interés por las frutas acidas y dulces. En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar.

En este proceso, Alejandro ha demostrado entusiasmo al personificar diversas emociones y pensamientos a través de estas experiencias. Ha explorado estas temáticas a través de cuentos, historias, rondas y canciones, así como en los juegos de roles, donde comparte vivencias junto a sus compañeros, donde esta interacción ha fortalecido su lenguaje, el cual se torna cada vez más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva, haciendo saber lo que le gusta y agrada en cada uno de los espacios que compartimos. En las relaciones con sus pares es un niño que disfruta de las interacciones y las conversaciones que entabla con ellos y ellas, debido a que es un niño con una gran creatividad a través de su imaginación realiza diversos juegos simbólicos representando su realidad, le gusta mucho ponerse en el papel de vendedor o comprador de helados, también disfruta el crear dinosaurios, edificios y paisajes con los bloques.

Se comunica de manera asertiva, demostrando un léxico enriquecido y en constante crecimiento. Sin embargo, aún presenta dificultades con la pronunciación de la letra "r". A pesar de este reto, se continuará fortaleciendo su habilidad comunicativa, mediante experiencias que involucren la literatura, lo que le permitirá mejorar su pronunciación y seguir expandiendo su vocabulario. En cuanto a sus habilidades comunicativas es un niño que expresa todas sus emociones tanto gestualmente y verbalmente, teniendo sentido lógico y comunicativo en estas.

Powered by CamScanner

Le agrada mucho realizar juegos de roles en los que deba interpretar personajes o situaciones de su entorno actual, fortaleciendo de este modo sus relaciones interpersonales y creación de lazos afectivos.

Durante las experiencias básicas cotidianas se destaca por ser completamente autónoma tanto en la higiene personal como en la alimentación, ingiriendo todo tipo de alimentos lo cual ha con llevado a tener un óptimo estado de salud en su crecimiento y desarrollo. Alejandro durante este mes ha mostrado su espontaneidad al expresar sus gustos e intereses, se motiva a la participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas, a lo largo de este tiempo se evidencia que interpreta varias canciones de su agrado, realiza la muestra de láminas dando respuestas a pequeños interrogantes de narraciones describiendo lugares, situaciones y personajes de manera coherente. Ha establecido una relación de confianza con algunos de sus compañeros teniendo en cuenta que es selectiva para interactuar con ellos, pero de igual modo se relaciona de modo armónico con los mismos generando lazos de amistad y confianza por medio del juego.

En cuanto a su alimentación, disfruta los alimentos que se le ofrecen y, en la mayoría de los casos, los consume de manera autónoma. Aunque raramente elige ensaladas, se le motiva a probarlas y a reconocer la importancia de los hábitos saludables como parte de su rutina diaria.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Liam David Landero Calvo RC:1016753379

MES: Agosto

NIVEL: Pre – jardín 1

A lo largo del mes de agosto Liam David ha participado activamente en cada espacio pedagógico diseñado donde se despierta el interés del niño por la exploracion de objetos didácticos, donde con cada uno de estos ha logrado la organización y el reconocimiento de la importancia del orden y la colaboración con cada uno de sus pares, así mismo se evidencia como con estos momentos de participación el interactúa libremente fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus pares.

Las experiencias de aprendizaje han estado dirigidas a despertar su interés y curiosidad, permitiéndole identificar roles importantes en su entorno y comprender cómo las actividades que realizan personas cercanas a su entorno contribuyen a su bienestar y al de quienes lo rodean. Ha mostrado entusiasmo al cantar diferentes rondas infantiles expresando sus emociones y pensamientos a través de cuentos, historias, rondas y canciones. Así mismo, en los juegos de roles ha compartido vivencias con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje, el cual cada vez es más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva. David ha comenzado a argumentar lo que escucha en historias y cuentos, describiendo personajes con características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales, así como las acciones que realizan, este avance le ha permitido iniciar la construcción de diálogos coherentes relacionados con los temas abordados.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, papel de colores, palos de paleta, harina, crayolas, plastilina, expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con diversos instrumentos musicales, ya que este material sensorial le ha permitido relajarse y conectarse con el entorno que lo rodea permitiendo así que poco a poco cada uno de ellos y ellas el va expresando su sentir y se vincula de forma respetuosa con cada uno de sus pares.

Powered by CamScanner



A la hora de interactuar con los compañeros es tímido y su expresión verbal no están fluida, cuando se involucra dentro de las diferentes experiencias pedagógicas se empieza a observar el dialogo de juego entre él y sus pares, así mismo compartiendo el material didáctico. En las discusiones grupales, ya no se limita a frases cortas; ahora trata de formular oraciones acompañadas de señalamientos.

Adicional el realizar movimiento como trepar, saltar, correr y rebosa su energía al máximo, teniendo un vocabularios más amplio y así mismo adquiriendo nuevas palabras con regularidad..

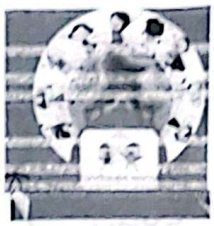
David siempre ha sido un niño independiente a la hora de tomar y consumir cada uno de sus alimentos, no permite ningún tipo de ayuda para realizar dichas acciones, al contrario siempre se concentra y maneja la postura correcta respetando el momento de la alimentación

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Alice Sofia Ojeda Rodríguez RC:1013457945

MES: Agosto

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de Agosto se evidencia en Sofia que ha tenido muchos cambios favorables en cada uno de sus comportamientos, puesto que día a día es más activa e independiente al ingresar al espacio pedagógico, llega sintiéndose segura de estar en su jardín donde comparte con cada uno de sus pares se relaciona de manera respetuosa con cada uno de ellos , se involucra fácilmente en los juegos propuestos en el aula , y así mismo esto le ayuda a seguir expresando de manera espontánea cada una de las acciones que ella quiere realizar dentro y fuera del espacio pedagógico, a su vez se evidencia como también mediante la lectura de libros o de historias ella se concentra y reconoce muchos de los animales que están presentes y realiza diversos sonidos onomatopéyicos de los mismos , donde mediante esto se evidencia el interés por seguir involucrando nuevos saberes en su proceso de desarrollo continuo .

Del mismo modo también se observa el interés de la niña por explorar diversos materiales artísticos como lo son: la plastilina , la tempera , la escarcha, la maicena y el papel de colores puesto que cada uno de estos le han permitido seguir reconociendo y explorando nuevas texturas mediante la manipulación y exploración autónoma que ella realiza al tener a su alcance dichos elementos donde se evidencia el disfrute y la alegría continua por tomar cada uno de los materiales nombrados anteriormente colocando en práctica su imaginación y creatividad.

De igual manera en las vivencias del " competencia " la niña disfruta juega y representa y logra así involucrar cada parte de su cuerpo manejando la agilidad motora en sus partes inferiores y superiores de su cuerpo, del mismo modo también se evidencia como,

Powered by CamScanner



En las experiencias donde involucraba las emociones a través del baile y la lectura de historias que disfruta de manera constante conectándose en cada uno de los momentos que se logra a partir de ello, donde realiza movimientos armónicos y libres sintiéndose feliz y fortaleciendo con ello su expresión corporal , coordinación y equilibrio a partir de las melodías que se proponen en cada una de las experiencias significativas.

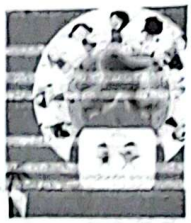
A su vez también se evidencia en ella gran apropiación en cada una de sus expresiones verbales , puesto que a partir de la interacción continua que realiza con sus pares ella ha dejado de lado la timidez sintiéndose segura de si misma , donde maneja un lenguaje claro para su edad , relatando diversas historias de su cotidianidad y expresa de manera clara lo que le gusta y lo que no de lo que pasa a su alrededor es una niña que es espontanea que dice todo aquello que encuentra y realiza preguntas acerca de lo que le llama la atención, es una niña que cuenta cada situación de manera detallada de acuerdo a lo que realiza en el jardín o en casa con las personas que tiene a su alrededor.

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 A g o s t o 2025

NOMBRE: Julián Joseph Quintero RC 1023989686

MES: Agosto

NIVEL: Pre – Jardín 1

Julián es un niño que durante el mes de agosto se ha mostrado muy activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material didáctico , se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia.

También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de animales salvajes y acuáticos, de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos que observa y tiene a su alcance a su también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, maicena, agua o plastilina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo. Agradecemos a Liam por hacer parte de nuestro grupo y llegar todos los días con su curiosidad, agilidad e inteligencia a sorprendernos.

Powered by CamScanner

Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las experiencias cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño.

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar de manera libre y en compañía con sus pares, donde imagina objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, apila y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o partir de títeres, en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención, es un niño que se relaciona fácilmente que se siente libre que ya sigue las instrucciones con mayor claridad siendo respetuoso al compartir los objetos que llaman su atención , de igual manera se continua trabajando en el proceso de control de esfinter.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del/padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Mariana Caballero Acosta RC: 1021696840

MES: Agosto

NIVEL: Pre- jardín 1

Mariana es una niña tierna y afectuosa, busca a los compañeros con quienes se siente más cómoda para recrear escenarios de juego, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad. Al compartir estas experiencias, fortalece sus lazos afectivos y desarrolla habilidades sociales importantes. Además, demuestra gran interés y participa activamente en la representación artística de sus emociones. Aunque sus trazos aún no son completamente definidos, al preguntarle sobre sus dibujos es capaz de nombrarlos y describir lo que ha plasmado con entusiasmo. También muestra curiosidad por los cuentos e historias, tratando de argumentar y describir lo escuchado, lo que enriquece su vocabulario, ya bastante amplio.

Mariana es una niña mediante el acompañamiento desde casa a caracterizó por ser espontanea, creativa y consentida, donde reconoce situaciones y experiencias cotidianas mediante la realización de actividades de promoción del cuidado personal en la que implica diferentes formas de participación y de expresión acordes con sus particularidades y procesos de desarrollo, en el cual ha ido adquiriendo mayor independencia del adulto con el que interactúa, especialmente el acompañamiento de su familia, disfruta también de espacios y contextos de participación mediante un cambio de ambiente como lo fueron en los encuentro grupales donde empleo nuevos roles, nuevas capacidades, experiencias y cambios en el espacio físico en los cuales logro ser protagonista de su propio aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

Frente a su lenguaje, es importante mencionar cómo lo ha fortalecido a través de la escucha de cuentos, historias y canciones, así como en la interacción con sus pares y adultos, donde su vocabulario se ha ido ampliando progresivamente, permitiéndole expresarse con mayor claridad y confianza en diversas situaciones. ha logrado construir grandes aprendizajes por medio de la participación de las experiencias vividas donde demostró el fortalecimiento de su creatividad en la construcción de obras de arte con los materiales artísticos que se le brindaban diariamente, con los cuales al finalizar dejaba volar su imaginación en la construcción de juegos de diversión.

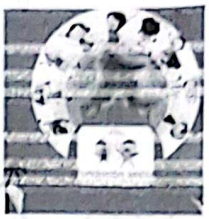
Durante el momento de la alimentación, acepta casi todos los alimentos que se le ofrecen, aunque suele buscar la ayuda de un adulto para ser alimentada con cuchara. Sin embargo, disfruta de cada bocado y se le motiva constantemente a comer por sí misma para fortalecer su independencia y autonomía

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 *Agosto* *2025*

NOMBRE: Salome Baquero Rodríguez **RC: 1233923557**

MES:

NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de agosto se ha evidenciado en la niña que día a día es mas segura de si misma que ingresa siempre con una sonrisa, donde ya reconoce el lugar donde van sus objetos personales y esta pendiente de organizarlas , ya no requiere de ayuda en muchas ocasiones para el proceso de alimentación , reconoce su lugar en el comedor y ya tiene mayor independencia durante el desarrollo de este habito, Salome se caracteriza por ser muy expresiva, colaboradora y organizada con los objetos didácticos que tiene a su alcance comparte cada uno de estos donde a partir de esta exploracion reconoce formas , tamaños y colores de su interés estableciendo preguntas frecuentes que permiten ampliar sus conocimientos de manera continua.

Salome es una niña tierna y afectuosa, busca a los compañeros con quienes se siente más cómoda para recrear escenarios de juego, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad. Al compartir estas experiencias, fortalece sus lazos afectivos y desarrolla habilidades sociales importantes. Además, demuestra gran interés y participa activamente en la representación artística de profesiones. Aunque sus trazos aún no son completamente definidos, al preguntarle sobre sus dibujos es capaz de nombrarlos y describir lo que ha plasmado con entusiasmo. También muestra curiosidad por los cuentos e historias, tratando de argumentar y describir lo escuchado, lo que enriquece su vocabulario, ya bastante amplio.

Salome es una niña que presenta características particulares en su comportamiento social y habilidades comunicativas, aunque se caracteriza por su timidez al interactuar con adultos. A pesar de esto ha mostrado un notable progreso en sus interacciones con sus compañeros, ya que comparte con ellos de manera frecuente donde reconoce cada uno de los nombres de los niños y las niñas de su espacio y las de los otros niveles.

Powered by CamScanner



Ella continúa mostrando progresos tanto en habilidades comunicativas como en interacciones sociales. Su timidez aún está presente al hablar, pero esta tendencia a disminuir gradualmente. su confianza aumenta al interactuar con sus compañeros; incluso comenzó a invitar a pares a jugar puesto que desde el jardín se implementaron experiencias pedagógicas significativas dentro del marco de los encuentros en casa y encuentros grupales, con el propósito de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, orientadas desde el disfrute y el goce y el reconocimiento de sus emociones , favoreciendo sus habilidades comunicativas, motoras, cognitivas, sociales y artísticas de forma integral, de esta manera el juego y la exploración del medio se convierten en todas y cada una de las experiencias en ejes fundamentales para el desarrollo de las mismas.

En cuanto a la alimentación, la mayor parte del tiempo come por sí misma, aunque en algunas ocasiones busca ayuda para finalizar sus alimentos. Disfruta el consumo de algunas ensaladas y, cuando un alimento no es de su agrado, se le motiva a probarlo para fomentar una alimentación equilibrada que contribuya a su desarrollo.

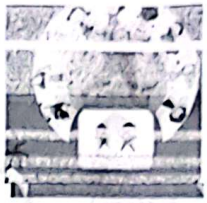
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Elizabeth Rodriguez R

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Ángel David Benavides Moreno RC:1122541853

MES: Agosto 2025

NIVEL: Pre – jardín 1

Ángel es un niño que a lo largo del mes de agosto, ha ido mostrando más independencia, se muestra participativo por la exploración y desplazamiento en los diversos espacios y áreas del , donde poco a poco ha ido tomando mayor seguridad a la hora de exploración de diversos objetos didácticos con los cuales construye, reconoce y explora diversos objetos colocando en práctica su imaginación y creatividad.

También Se comunica a un a través de gestos y sonidos característicos de diversos movimientos armónicos que realizan con su cuerpo y con los cuales expresa gestos y diversas emociones, en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre, así mismo también se observa que ya sus expresiones verbales son más fluidas que ha dejado de lado la timidez y ya indica sus preferencias dejando de lado el señalamiento que antes usaba para dar a conocer lo que requería en determinada situación.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario de manera continua a partir de la lectura compartida que se realiza en diversos espacios pedagógicos del jardín donde pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las experiencias desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de algunas emociones donde reconoce algunos colores de estos y características que le permiten expresar con su rostro lo que quiere decir y como se siente en diversas ocasiones , de igual forma realiza relaciones entre palabras u objetos que observa y tiene a su alcance.

Powered by CamScanner

así también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal y corporal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad. Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, papel de colores , crema . aceites la plastilina o la maicena expresando emociones y sensaciones, con ello se ha fortalecido en el niño los vínculos afectivos con cada uno de sus pares y así mismo la relación con los demás niños del jardín al compartir experiencias significativas y de gran interés para el niño .

Se integra con facilidad con cada uno de sus compañeros es un niño que siempre es respetuoso que sigue fácilmente las instrucciones que se le brindan, colaborándoles a sus compañeros y compañeras en situaciones que se requieran, así mismo se evidencia que poco a poco con cada momento mágico le han permitido fortalecer su seguridad y autonomía en cada una de las acciones que realiza de manera frecuente en el jardín y fuera del mismo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Emmanuel Abraham Torres RC: CD 584087

MES: Agosto

NIVEL: Pre- jardin 1

Emmanuel es un niño que durante el mes de Agosto ha mostrado grandes cambios en su comportamiento puesto que ya sigue instrucciones siendo más receptivo dejando de lado la pataleta cuando requiere algo de su interés, así mismo se evidencia como ya logra compartir sus objetos personales y los que tiene dispuestos en el espacio pedagógico involucrándose de manera respetuosa con cada uno de sus pares y docente, ya muestra mayor seguridad en cada una de las acciones que realiza dentro y fuera del jardín, donde al llegar ya no llora al contrario se despide de la mama con total tranquilidad e ingresa al espacio pedagógico a disfrutar, explorar de cada elemento que se encuentra dispuesto.

También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, arena, agua o plastilina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de texturas y creaciones autónomas , de igual

Powered by CamScanner

forma realiza relaciones entre palabras y objetos que observa y tiene a su alcance a su también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Emmanuel es un niño que se le facilita compartir con todos sus compañeros aunque en ocasiones tiene preferencia por estar con esteban, Alejandro, Sofía y mariana ya que con ellos se siente más en confianza y reinventa diversos juegos que son de su interés lo que ha permitido que vaya construyendo lazos y vínculos afectivos con cada uno de ellos y ellas, siendo así que también se evidencia que poco a poco ha ido involucrando más alimentos mostrando interés por probarlos y recibirlos en el jardín, es un niño que se interesa por la exploración de diversas texturas que tiene su alcance donde con estas pone en práctica su imaginación creatividad y amplia de manera favorable cada uno de sus conocimientos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Jennifer torres C.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Keithe Dahian Nuñez Bermudez RC: 1114842008

MES: Agosto

NIVEL: PRE – JARDIN 1

Keithe durante este mes logra por medio de la interacción continua con diversos materiales artísticos que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de estos se permite que ella , se desenvuelva a través de la exploración y motivación dentro del medio en el que se está desarrollando, sacando así resultados favorables como: su motricidad fina y gruesa logrando así también mediante la música que es la herramienta de comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades vistas dentro de su entorno y el lugar en el que vive de manera favorable

Keithe se muestra más activa y perspicaz al momento de interactuar y compartir con sus compañeros, dándose la oportunidad de intervenir dentro de los juegos de ellos y a su vez crear propios de ella, incrementando así su conciencia como persona diferente a los demás, donde se destaca por su comportamiento participativo, obediente y respetuosa con todos y cada uno de aquellos que la rodean, igualmente a la hora de realizar actividades lúdicas usando como medio de fortalecimiento el material del gimnasio al estimular su cuerpo y todas sus extremidades a través de movimientos que involucran cada parte, como sus dedos de los pies, al caminar en puntillas sobre cada pieza ya sea plana o curva, donde se apoya con el uso de sus manos siempre y cuando sea necesario, para ejecutar estas acciones se basa en el juego por imitación a su docente aparentando ver un reflejo de un modelo a seguir, que le ayuda a obtener logros en su desarrollo cognoscitivo.

Powered by CamScanner

Por otra parte, se ha podido evidenciar que reconoce algunas emociones formas y tamaños donde los nombra y señala diversas imágenes que llaman su atención , a su vez también se observa que realiza sonidos onomatopéyicos que reconoce de su entorno y llaman a su atencion a partir de las diversas canciones o rondas infantiles que se establecen de manera continua en los diversos momentos del día .

Se siente motivada por actividades que promuevan o le permitan fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar, lo cual ejecuta durante la actividad de mi familia, donde no solo se expresa verbalmente sino que su comunicación es no convencional al volverse indirecta por medio de garabatos o dibujos poco estructuraos y elaborados por sí misma.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Derly B.
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Adielis Jhaziel Flores Manzanillo RC: CD 577033

MES: Agosto

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de agosto se realiza n diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo de la niña, llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos con cada uno de sus pares y docente con quien comparte durante el día en su jardín.

Durante los procesos y acciones realizadas Adielis es compañerista, se preocupa por el bienestar propio y de su grupo le agrada compartir con niños y niñas sus experiencias familiares, de juego o del jardín; por otra parte, participa en cada una de las actividades propuestas diariamente, manifiesta creatividad a la hora de jugar demostrando liderazgo y autonomía, crea nuevas formas de movimiento a través del reconocimiento de su cuerpo.

Canta, baila, corre, trepa, con facilidad en todos los espacios que se le permiten en el jardín, practica gimnasia con facilidad e interés, realizando movimientos corporales finos y gruesos, demuestra su carácter a través de su corporalidad, disfruta en la producción de cuentos a través de la lectura de imágenes, participa y disfruta en conversaciones con sus pares y el adulto .Realiza diálogos coherentes tranquilos y muy objetivos a la hora de narrarlos identifica colores primarios y los logra clasificar .

Reconoce e identifica diversas texturas que se propone, donde involucra sus sentidos para reconocer, olor, sabor, forma, textura, reconoce y discrimina, objetos a través de su lectura con su lenguaje natural, tiene equilibrio corporal, lo que facilita el reconocimiento de nociones. Manifiesta alegría al manipular texturas.

Powered by CamScanner

Presenta buen manejo de prensión, agarre y pinza a la hora de manipular lápices y colores Es creativo con los diferentes elementos que se encuentran en el jardín creando así, nuevas formas de juego.

Por otra parte también se evidencia que mediante la observación de imágenes y la escucha continua de diversos sonidos onomatopéyicos la niña logra relacionar e identificar algunas emociones donde también se observa como a partir de la interacción con elementos representativos ella logra vincular nuevos saberes de manera lúdica y así mismo ampliar su vocabulario verbal y no verbal , sintiéndose segura de cada una de las expresiones que realiza de manera autónoma.

Siendo así y mediante cada uno de las experiencias que se proponen donde ella sigue apropiándose de cada acción que realiza donde comparte con sus compañeros aquello que llama su atención. De igual manera se continúa trabajando en el proceso de control de esfínter.

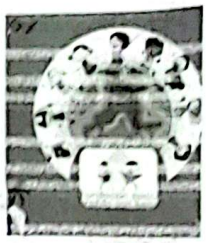
Profesional de Atención

Responsable del servicio

A la Primera Infancia

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Zamira Nazarel Valero Vera RC:CD04547357

MES: Agosto

NIVEL: Pre- jardín 1

A lo largo del mes de agosto se ha logrado evidenciar cambios importantes en la niña como su expresión verbal, la relación con sus compañeros y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable.

Zamira es una niña que muestra interés en las vivencias realizadas en este mes, en el primer momento la niña siempre ingresa al espacio pedagógico de manera segura y mostrando en su rostro una hermosa sonrisa y seguridad de estar todos los días en su jardín donde se relaciona con sus pares y conversando con su maestra sobre sus intereses a través de los diálogos que entabla con sus compañeros y compañeras.

Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró con diversos objetos didácticos donde ella disfruta de este material algunas veces los explora de manera más detenida y no le llama la atención compartirlos por ende a través de estas experiencias Roxana disfruto al crear su personaje, aunque la niña no tiene trazos definidos y realiza garabateó ella expresaba de manera verbal que convive con su mama, su hermana y su papa, quienes son las personas más cercanas y con las que más comparte cuando llega del jardín y los fines de semana, del mismo modo también se evidencia que le llama la atención las diversas melodías donde realiza movimientos armónicos con su cuerpo llevando consigo misma el ritmo de la música , fortaleciendo también su expresión corporal en extremidades superiores e inferiores.

.

Powered by CamScanner



Así mismo en las vivencias en las cuales se desarrollaron generado un reconocimiento de las emociones a través de diversas representaciones o imágenes , permitió que la niña identificara algunos personajes, esto se desarrolló con la finalidad de evocar diversos sentimientos, la niña emocionada pintaba, también al desarrollar el collage pegaba las imágenes con tranquilidad identificando emociones que no reconocía y también personas que componen su familia, donde involucra su cuerpo como medio de representación continua fortaleciendo, así mismo su expresión corporal y verbal ya que es autónoma y critica en cada una de las acciones que realiza , siempre se muestra dispuesta ayudar a cada uno de sus compañeros , siendo respetuosa teniendo en cuenta cada una de las indicaciones brindadas por parte de la docente.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Juan Camilo Mahecha Herrera RC: 1013158890

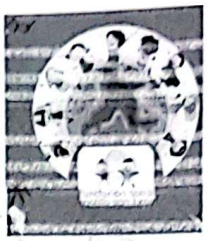
MES: Agosto

NIVEL: Pre- jardín 1

Juan Camilo durante el mes de agosto fue muy participativo puesto que a partir de juegos y diversión con cada uno de sus compañeros, le llamo la atención explorar cada uno de los elementos dispuestos para la realización de las experiencias pedagógicas dispuestas donde le gusto tomar diversos atuendos e interactuar en los diversos escenarios y así mismo involucro el cuerpo y el reconocimiento de personas cercanas que tiene en casa, le encanta jugar con diversas fichas donde construye de manera autónoma e indica las creaciones que realiza de manera verbal , por otra parte permito crear escenarios de juego e interacción los cuales comparte sin mayor dificultad con cada uno de sus pares , mostrándose y actuando con seguridad, iniciativa y confianza en sí mismo, invitado a otros a seguirlo y ser partícipes de cada momento que lo llevan a la interacción con cada uno de ellos.

Continua fortaleciendo su lenguaje, utiliza un mayor número de palabras en su léxico para comunicar ideas, sentimientos y emociones, disfruta la interacción con cuentos e historias acerca de la familia , donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante su garabateo empieza a comunicar vivencias y situaciones cotidianas o partiendo de lo que escucho con antelación en la lectura de algún cuento e historia, disfruta hacer lectura de imágenes recreando nuevos episodios según lo que observa o desde su imaginación e interés.

Powered by CamScanner



Continúa fortaleciendo procesos lógicos, disfruta clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus pares, identificando algunos elementos propios de cada estación, lo mismo que describe algunas características de los personajes de *los cuentos e historias que se narran a diario, ya que es un momento el cual disfruta* cuando se le pregunta sobre lo que sucede con los personajes

Continúa fortaleciendo su esquema corporal, le gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus : propios alcances, al ejecutar distintos movimientos y desplazamientos como saltar, trepar, rodar donde coordina cada movimiento para repetir acciones o simplemente imitar movimientos de diversas emociones que cautivaron su atención, Ha fortalecido su movimiento corporal llevando consigo al ritmo de una canción o ronda infantil, mostrando así grandes avances en su corporalidad.

En el momento de la alimentación continúa siendo favorable , disfruta cada alimento que se le ofrece, ya consume todo sin dificultad lo cual incluye las ensaladas y verduras que no eran de su interés , también práctica y tiene presente hábitos de higiene personal en momentos como después de ir al baño, antes de comer, cepillar sus dientes después del almuerzo, ya mantiene más su autonomía en acciones de independencia a la hora de entrar al baño dando buen uso de los elementos de aseo que este requiere.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Eithan David Muñoz Pérez RC: 1016753448

MES: Agosto

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de agosto se evidencia en Eithan que ha tenido muchos cambios favorables en cada uno de sus comportamientos, puesto que ya es más activo al ingresar llega sintiéndose seguro de estar en su jardín donde comparte con cada uno de sus pares se relaciona de manera respetuosa con cada uno de ellos , se involucra fácilmente en los juegos propuestos en el aula , y así mismo esto le ayuda a seguir expresando de manera espontánea cada una de las acciones que él quiere realizar dentro y fuera del espacio pedagógico, a su vez se evidencia como también mediante la lectura de libros o de historias ella se concentra y reconoce muchos de los animales que están presentes y realiza diversos sonidos onomatopéyicos de los mismos , donde mediante esto se evidencia el interés por seguir involucrando nuevos saberes en su proceso de desarrollo continuo .

Del mismo modo también se observa el interés del niño por explorar diversos materiales artísticos como lo son: la plastilina , la tempera , la escarcha y el papel de colores, maicena y elementos no estructurados , puesto que cada uno de estos le han permitido seguir reconociendo y explorando nuevas texturas mediante la manipulación y exploración autónoma que ella realiza al tener a su alcance dichos elementos donde se evidencia el disfrute y la alegría continua por tomar cada uno de los materiales nombrados anteriormente colocando en práctica su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner



A su vez también se evidencia en el gran apropiación en cada una de sus expresiones verbales , puesto que a partir de la interacción continua que realiza con sus pares donde él ha dejado de lado la timidez sintiéndose seguro de sí mismo , donde maneja un lenguaje claro para su edad , relatando diversas historias de su cotidianidad y expresa de manera clara lo que le gusta y lo que no de lo que pasa a su alrededor es un niño que es espontaneo que dice todo aquello que encuentra y realiza preguntas acerca de lo que le llama la atención teniendo en cuenta sus emociones , donde ya las reconoce y las imita mediante gestos o trazos libres que realiza en diferentes momentos del día

Se siente motivado por experiencias que promuevan a fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para él y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Juan Sebastián Rivera Toro RC:

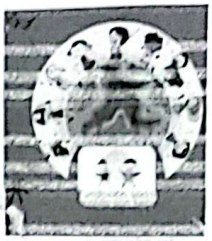
MES: Agosto

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de Agosto Juan Sebastián inicia su proceso de desarrollo con los niños y niñas de pre- jardín 1 , donde se evidencian grandes conquistas puesto que el cambio ha sido favorable para él , donde sus posibilidades de interacción y el reconocimiento de sus pares le ha permitido compartir espacios de interés para él, donde le gusta y le llama la atencion la exploracion de texturas como la tempera , las crayolas y la plastilina manejando por tiempos determinados su concentración de manera positiva y asertiva, así mismo se ha evidenciado de manera frecuente el apego que ha generado con la docente que lo acompaño en los procesos , puesto que sigue ya indicaciones más claras en cada una de las situaciones que se le presentan.

Muestra diversas habilidades al momento de realizar ejercicios que le permiten fortalecer su coordinación y ubicación espacial en diferentes espacios, se muestra más seguro cuando se trata de realizar ejercicios de coordinación y tonicidad con su cuerpo exigiéndose un poco para lograrlo, explora en espacios abiertos, corriendo, reptando, trepando, optando por diversas posturas y movimientos lo cual le permite una mayor autonomía e independencia. Además, disfruta de cada una de las exploraciones relacionadas con las actividades rectoras, como la exploración del medio, el arte, el juego y la literatura, donde a través de estas experiencias, interactúa con sus pares y con los diversos materiales dispuestos en cada actividad, lo que le ha permitido iniciarse en la clasificación de elementos, considerando características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales.

Powered by CamScanner



Continúa fortaleciendo procesos lógicos, disfruta clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus pares, identificando algunos elementos propios de cada estación, lo mismo que describe algunas características de los personajes de los cuentos e historias que se narran a diario, ya que es un momento el cual disfruta cuando se le pregunta sobre lo que sucede con los personajes.

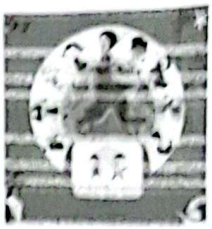
En cuanto a su alimentación, ya Sebastián recibe muchos de los alimentos que se le presentan y los consume con agrado, se continua trabajando para que logre probar las verduras que se le presentan ya que no son de su interés ,cuando las observa en el plato rechaza el alimento y no lo consume pero al retirarlas toma la cuchara y da inicio a su proceso de alimentación compartiendo en el comedor con sus compañeros y compañeras quienes siempre se interesan y están al pendiente de las acciones que el niño realiza en diversas ocasiones.

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Luciano Isaías Rincón Canova RC 1034323148

MES: 29 Agosto

NIVEL: Pre – jardín 1

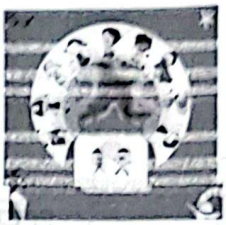
Luciano durante el mes de Agosto se mostró bastante participativo puesto que a partir de juegos e interacción con diversos objetos didácticos expuestos donde con cada uno de sus compañeros, poco a poco y mediante la interacción continua que tiene con cada uno de ellos ha logrado ser menos tímido , donde la llama la atencion el juego y la exploración de animales didácticos que ha encontrado en el espacio pedagógico así mismo como la creación de figuras con diversas fichas logrando armar torres o líneas reconociendo los colores primarios y nombrando cada uno de estos.

Así mismo ha creado escenarios de juego e interacción mediante su imaginación y creatividad con los cuales comparte sin mayor dificultad con cada uno de sus pares, mostrándose y actuando con seguridad, iniciativa y confianza en sí mismo, invitado a otros a seguirlo y ser partícipes de cada momento que lo llevan a la interacción con cada uno de ellos.

Continua fortaleciendo su lenguaje, utiliza un mayor número de palabras en su léxico para comunicar ideas, sentimientos y emociones, disfruta la interacción con cuentos e historias acerca de sus intereses, donde ya maneja mejor la pronunciación de palabras o frases que con llevan la "R" y la " RR" , esto ha permitido que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante su garabateo empieza a comunicar vivencias y situaciones cotidianas o partiendo de lo que escucho con antelación en la lectura de algún cuento e imágenes , disfruta hacer lectura de imágenes recreando nuevos episodios según lo que observa o desde su imaginación e interés.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos, disfruta clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus pares, identificando algunos elementos propios de cada rincón expuestos, así mismo ya realiza una descripción de algunas características de los personajes de los cuentos e historias que se narran a diario, ya que es un momento el cual disfruta cuando se le pregunta

Powered by CamScanner



sobre lo que sucede con los personajes Continúa fortaleciendo , siendo asi que con su esquema corporal, le gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus : propios alcances, al ejecutar distintos movimientos y desplazamientos como saltar, trepar, rodar donde coordina cada movimiento para repetir acciones o simplemente imitar movimientos de diversas emociones que cautivaron su atención, ha fortalecido su movimiento corporal llevando consigo al ritmo de una canción o ronda infantil, mostrando así grandes avances en su corporalidad.

Del mismo modo también se evidencio su participación por el reconocimiento de sus emociones donde a partir de espejos dispuestos se acerca y realiza diversos gestos y los asocia con imágenes que tiene en su entorno, poco a poco ha ido mejorando sus trazos y dibujos indicando de manera espontanea lo que percibe observa y crea de manera autentica, es un niño que ya muestra mayor seguridad en si mismo, juega y participa en las experiencias disfrutando cada una de estas.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 29 Agosto 2025

NOMBRE: Liam Jossuef Mesa Martínez RC:1082783570

MES: Agosto 2025

NIVEL: Pre – Jardín 1

A lo largo del mes de Agosto se ha logrado evidenciar cambios importantes en el niño como su expresión verbal, la relación con sus compañeros y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable, siendo así que ya poco a poco ha intentado involucrar diversas palabras básicas dentro de su vocabulario, evitando el señalamiento para expresar lo que requiere o le disgusta de su entorno.

Liam es un niño que muestra interés en las experiencias realizadas durante este mes, en el primer momento el niño siempre ingresa al espacio pedagógico de manera segura y mostrando en su rostro una hermosa sonrisa y seguridad de estar todos los días en su jardín donde se relaciona con sus pares y conversando con su docente y dándole un abrazo y un beso , da a conocer lo que le interesa a partir de la exploracion que realiza con cada uno de los objetos didácticos que tiene a su alcance.

Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró con diversos objetos didácticos donde ella disfruta de este material algunas veces los explora de manera más detenida y no le llama la atención compartirlos por ende a través de estas experiencias Liam disfruto al crear a partir del garabateo , aunque el niño no tiene trazos definidos y realiza líneas donde con ellas expresa de manera gestual que convive con su mama, su hermana y su papa, quienes son las personas más cercanas y con las que más comparte cuando llega del jardín y los fines de semana, del mismo modo también se evidencia que le llama la atención las diversas melodías donde realiza movimientos armónicos con su cuerpo llevando consigo misma el ritmo de la música , fortaleciendo también su expresión corporal en extremidades superiores e inferiores.

Powered by CamScanner



Así mismo en las experiencias que se desarrollaron en las cuales se ha generado un reconocimiento de las emociones a través de diversas representaciones o imágenes , permitió que el niño identificara algunos personajes, esto se desarrolló con la finalidad de evocar diversos sentimientos, el niño se emociona pintando , también al desarrollar el collage pegaba las imágenes con tranquilidad identificando emociones que no reconocía y también personas que componen su familia, donde involucra su cuerpo como medio de representación continua fortaleciendo, así mismo su expresión corporal y verbal ya que es autónoma y critica en cada una de las acciones que realiza , siempre se muestra dispuesto ayudar a cada uno de sus compañeros , siendo respetuoso teniendo en cuenta cada una de las indicaciones brindadas por parte de la docente.

Es un niño que muestra gran seguridad ya de si mismo, esta atento y sigue fácilmente las instrucciones que le brinda la docente con gran facilidad siendo receptivo todo el tiempo.

:

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner